年間授業計画　新様式例

高等学校 令和7年度（1学年用） 教科　　外国語　　科目　論理表現Ⅰ

教　科：　外国語　　科　目：　論理表現Ⅰ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　1 学年　1 組～　7 組

教科担当者：（12組発展 3組発展 67組発展：今井）（1組標準 3組標準 45組標準：西川）（2組標準 45組発展 6組標準：作間）（5組標準 7組標準：山

使用教科書：（ 高等学校　論理表現ⅠMY WAY Logic and Expression　　）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について話された文
その内容を捉える技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，必要な情
読み取り，書き手の意図や概要，要点を捉えている。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に英語で書かれたこと
読もうとしている。

科目　論理表現Ⅰ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを話して伝え合ったり，やり取りをとおして必要な知識を得たりすることができる。	基本的な語句や文を用いて，情報や考え，気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができる。	グローバルな社会を視野に，国家及び社会の担い手として，英語力を身につけようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
	単元 [知識] be動詞の現在形の特徴やきまりの特徴やきまりに関する事項を理解している。学校内の場所を表す表現の意味を理解している。 [技能] [Sや] 学校の場所について、be動詞の現在形や学校内の場所を表す表現などを用いて、即興で事実を尋ねたり、初対面のあいさつをしたりする技能を身に付けている。	・指導事項 ①be動詞の現在形 ・教材 教科書を使用する。 ・一人１台端末の活用　等 教材配布および調べ学習に活用する。	○	○	○	○	○	単元 [知識] be動詞の現在形の特徴やきまりの特徴やきまりに関する事項を理解している。学校内の場所を表す表現の意味を理解している。 [技能] [Sや] 学校の場所について、be動詞の現在形や学校内の場所を表す表現などを用いて、即興で事実を尋ねたり、初対面のあいさつをしたりする技能を身に付けている。	○	○	○	4
	単元 [知識] 一般動詞の現在形の特徴やきまりの特徴やきまりに関する事項を理解している。趣味、好きなものを表す表現の意味を理解している。 [技能] [S発] 自分自身のことについて、一般動詞の現在形や趣味、好きなものを表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、発表する技能を身に付けている	・指導事項 ①現在形 ・教材 教科書を使用する。 ・一人１台端末の活用　等 教材配布および調べ学習に活用する。	○	○	○	○	○	単元 知識] 一般動詞の現在形の特徴やきまりの特徴やきまりに関する事項を理解している。趣味、好きなものを表す表現の意味を理解している。 [技能] [S発] 自分自身のことについて、一般動詞の現在形や趣味、好きなものを表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、発表する技能を身に付けている	○	○	○	4
	単元 [知識] 未来表現の特徴やきまりに関する事項を理解している。イベントを説明する表現の意味を理解している。 [技能] [Sや] 週末の予定について、未来表現やイベントを説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを即興で伝え合う技能を身に付けている。	・指導事項 ①未来表現 ・教材 教科書を使用する。 ・一人１台端末の活用　等 教材配布および調べ学習に活用する。	○	○	○	○	○	単元 [知識] 未来表現の特徴やきまりに関する事項を理解している。イベントを説明する表現の意味を理解している。 [技能] [Sや] 週末の予定について、未来表現やイベントを説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを即興で伝え合う技能を身に付けている。	○	○	○	4
	定期考査								○	○		1
1学期	単元 [知識] 現在完了形（完了、経験）の特徴やきまりに関する事項を理解している。料理のメニューを表す表現の意味を理解している。 [技能] 注文したい料理について、現在完了形（完了、経験）や料理のメニューを表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを即興で伝え合う技能を身に付けている。	・指導事項 ①完了形を表す表現 ・教材 教科書を使用する。 ・一人１台端末の活用　等 教材配布および調べ学習に活用する。	○	○	○	○	○	単元 [知識] 現在完了形（完了、経験）の特徴やきまりに関する事項を理解している。料理のメニューを表す表現の意味を理解している。 [技能] 注文したい料理について、現在完了形（完了、経験）や料理のメニューを表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを即興で伝え合う技能を身に付けている。	○	○	○	4

単元 [知識] 現在完了形（継続）、現在完了進行形の特徴やきまりに関する事項を理解している。各国の食べ物を表す表現の意味を理解している。 [技能] [W] 日本の食文化について、現在完了形（継続）、現在完了進行形や各国の食べ物を表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く技能を身に付けている。	・指導事項 ①完了形を表す表現 ・教材 教科書を使用する。 ・一人１台端末の活用　等 教材配布および調べ学習に活用する。	○	○	○	○	○	単元 [知識] 現在完了形（継続）、現在完了進行形の特徴やきまりに関する事項を理解している。各国の食べ物を表す表現の意味を理解している。 [技能] [W] 日本の食文化について、現在完了形（継続）、現在完了進行形や各国の食べ物を表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く技能を身に付けている。	○	○	○	4
単元 [知識] 助動詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。道案内の表現の意味を理解している。 [技能] [Sや] 観光の目的地について、助動詞や道案内の表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを即興で伝え合う技能を身に付けている。	・指導事項 ①助動詞を表す表現 ・教材 教科書を使用する。 ・一人１台端末の活用　等 教材配布および調べ学習に活用する。	○	○	○	○	○	単元 [知識] 助動詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。道案内の表現の意味を理解している。 [技能] [Sや] 観光の目的地について、助動詞や道案内の表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを即興で伝え合う技能を身に付けている。	○	○	○	4
定期考査								○	○		1
単元 [知識] 受動態の特徴やきまりに関する事項を理解している。地域の特産品を表す表現の意味を理解している。 [技能] [S発] 地域の特徴やマスコットキャラクターについて、受動態や地域の特産品を表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、発表する技能を身に付けている。	・指導事項 ①受動態を表す表現 ・教材 教科書を使用する。 ・一人１台端末の活用　等 教材配布および調べ学習に活用する。	○	○	○	○	○	単元 [知識] 受動態の特徴やきまりに関する事項を理解している。地域の特産品を表す表現の意味を理解している。 [技能] [S発] 地域の特徴やマスコットキャラクターについて、受動態や地域の特産品を表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、発表する技能を身に付けている。	○	○	○	4
単元 [知識] 観光案内の表現の意味や働きを理解している。 [技能] [Sや] 電車やバスを使った観光地への行き方について、観光案内の表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを即興で伝え合う技能を身に付けている。	・指導事項 ①動名詞，to不定詞①（名詞的用法）を表す表現 ・教材 教科書を使用する。 ・一人１台端末の活用　等 教材配布および調べ学習に活用する。	○	○	○	○	○	単元 [知識] 観光案内の表現の意味や働きを理解している。 [技能] [Sや] 電車やバスを使った観光地への行き方について、観光案内の表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを即興で伝え合う技能を身に付けている。	○	○	○	4
［知識］ 不定詞（副詞的用法など）の特徴やきまりに関する事項を理解している。 旅行の楽しみを表す表現の意味を理解している。 [技能] [W] 旅行での出来事について、不定詞（副詞 的用法など）や旅行の楽しみを表す表現などを用いて、事実を整理し、正確に書く技能を身に付けている。	・指導事項 ①to不定詞②（形容詞的用法，副詞的用法）を表す表現 ・教材 教科書を使用する。 ・一人１台端末の活用　等 教材配布および調べ学習に活用する。	○	○	○	○	○	［知識］ 不定詞（副詞的用法など）の特徴やきまりに関する事項を理解している。 旅行の楽しみを表す表現の意味を理解している。 [技能] [W] 旅行での出来事について、不定詞（副詞 的用法など）や旅行の楽しみを表す表現などを用いて、事実を整理し、正確に書く技能を身に付けている。	○	○	○	4

2学期												
	定期考査									○	○		1